

新竹縣 108 年度國中學術性向數理資優學生校際科學交流營

效益評估表

活動名稱	新竹縣 108 年度國中學術性向數理資優學生校際科學交流營		
辦理方式	<input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 相聲表演 <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		
辦理地點	新竹縣自強國中實驗室	計畫補助金額	62,500
對象	(一) 通過本縣國中學術性向數理資優鑑定且就讀縣立資優資源班之七、八年級學生。 (二) 若遇餘額，則開放安置縣立國中數理資優資源班九年級學生(順位 2)、資優方案之七、八、九年級學生。	辦理日期	108.10.19(六)
		參與人數	36 人
活動內容介紹	①時間：108.10.19 8:30-16:30 ②活動流程表：		
	時間	課程內容	講師/主持人
	8:30-8:50	報到	新竹縣自強國中
	8:50-9:00	長官/來賓致詞	新竹縣政府教育處
	9:00-10:30	化學百寶箱(1)	新竹實驗中學 施建輝老師(講師) 新竹縣自強國中 蔡鈴珍老師(助教)
	10:30-10:40	休息	新竹縣自強國中
	10:40-12:10	化學百寶箱(2)	新竹實驗中學 施建輝老師(講師) 新竹縣自強國中 蔡鈴珍老師(助教)
	12:10-13:00	午餐	新竹縣自強國中
	13:00-14:30	銅循環(1)	新竹實驗中學 施建輝老師(講師) 新竹縣自強國中 蔡鈴珍老師(助教)
	14:30-14:40	休息	新竹縣自強國中
	14:40-16:10	銅循環(2)	新竹實驗中學 施建輝老師(講師) 新竹縣自強國中 蔡鈴珍老師(助教)
	16:10-16:30	經驗統整及 頒發參加證明	新竹縣政府教育處 新竹縣自強國中
	16:30~	賦歸	

1. 參加人數/次	預計參與人數 <u>36</u> 人	實際參與人數 <u>36</u> 人
2. 計畫效益	1. 透過跨校交流活動培養學生問題解決能力，增進人際互動。 2. 透過跨教育階段交流，促進資優學生間觀摩、學習與領導能力。 3. 提供資優生與校際同儕交流機會，激盪思考並拓展其學習視野。 4. 透過自然生態環境踏查培育學生環境素養，期待能以開拓視野尊重友善自然資源。 5. 運用社區資源開發資優學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。	
3. 投入人力資源	縣府教育處、自強國中輔導處；資優班教師、興隆國小輔導處；資優班教師	
4. 整體效益評估 【結論請分點】	1. 學生透過跨校交流活動提升生問題解決的能力，在與不同學校、年級的學生互動交流過程中，培養良好的社交能力，也讓各校的学生認識彼此資優班學習及課程內容，促進縣內資優班的交流合作。 2. 講師安排實驗課程豐富且有趣課程，透過跨校交流，促進資優學生間觀摩、學習，並由小組競賽中同時培養學生領導能力。 3. 藉由科學實驗縣內資優生激盪思考並拓展其學習視野。 4. 妥善運用校內設備資源，開發資優學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力學生。 6. 經由回饋表統計，能了解學生對於活動反應良好，收穫良多，老師們經由課堂觀察，也認為此次活動成功達到資優學生交流之目的，也促進縣內資優班間的交流成長。	
其他	講師 <u>施建輝</u> 老師於活動結束後與校內老師討論，這樣活動機會非常難能可貴，從中看到不同地區學生有不一樣的學習風格，彼此互相切磋著墨，能夠激盪彼此間的想法，同時提升各方面的能力。未來期待能有機會再次舉辦類似活動，促進縣內資優學生交流。	

活動照片



說明：參與活動學生報到，並由自強國中資優班學生進行服務與引導。



說明：校長介紹講師施建輝老師，並勉勵同學於活動中認真學習達到交流活動目的。



說明：小組同學討論老師提出的問題，並進行記錄與分享。



說明：同學進行暖暖瓶的製作與化學填充物調配。



說明：講師指導學生進行藍印製作。



說明：自強國中資優班學生展示藍印作品與講師合照。

活動照片



說明：東興國中資優班學生展示藍印作品與講師合照。



說明：學生藍印作品。



說明：學生透過硝酸鉛、碘化鉀溶液混何調配，製作黃金雨。



說明：學生透過硝酸鉛、碘化鉀溶液混何調配，製作黃金雨。



說明：學生透過酸鹼指示劑在不同 PH 值中顏色變化，製作彩虹實驗盤。

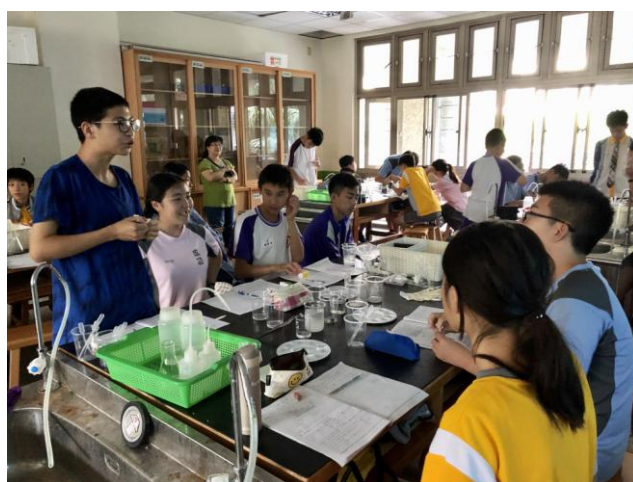


說明：學生透過酸鹼指示劑在不同 PH 值中顏色變化，製作彩虹實驗盤。

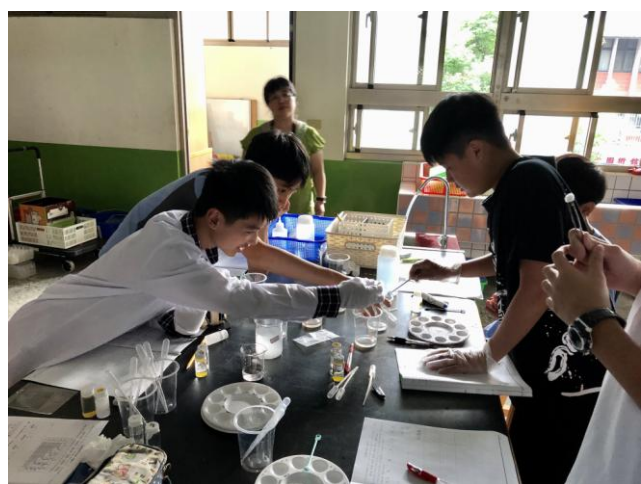
活動照片



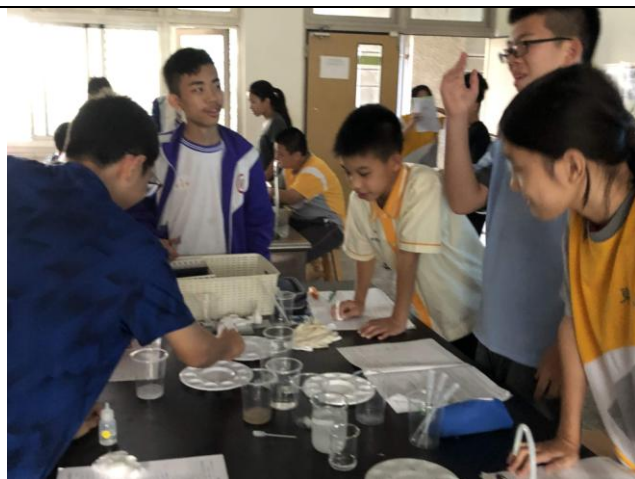
說明：自強國中資優班成功，製作彩虹實驗盤。



說明：學生討論實驗過程與結果修正。



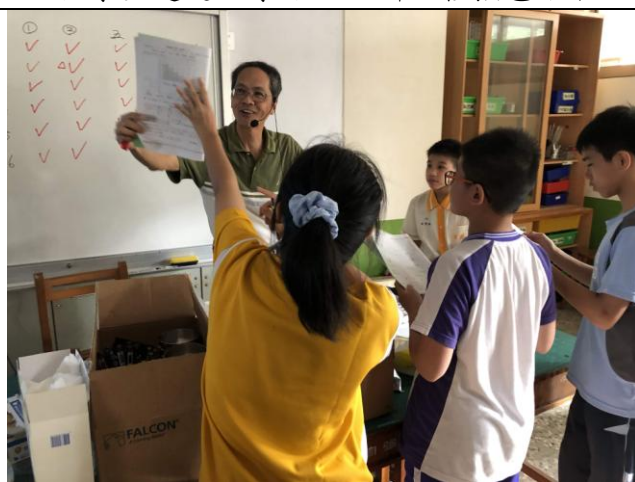
說明：學生進行銅循環的實驗與觀察。



說明：學生透過化學方法區辨三種無色溶液。

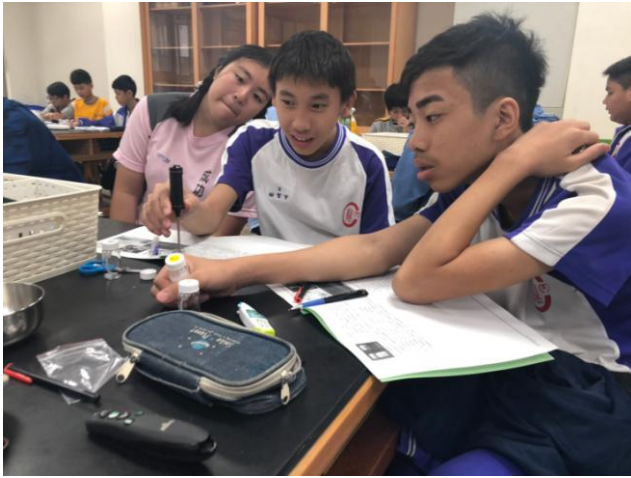


說明：小組活動競賽，各組派員將問題解答給教師確認。



說明：小組活動競賽，各組派員將問題解答給教師確認。

活動照片



說明：大合照結束後講師給予學生鼓勵與勉勵。

說明：參與活動人員全體大合照。



說明：自強國中學生於活動結束後協助整理實驗器材。

說明：自強國中學生於活動結束後協助整理實驗器材。

